



## Linguagem figurada: o dizer para além do texto

### Habilidade H21

Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

### 1. Contextualização

Professor, ao abordar a capacidade de comunicação e de expressão da linguagem, analise o emprego estilístico, o sentido conotativo e a linguagem figurada. Nesse sentido, esse OED pode introduzir a sistematização desse assunto, porque conceitua e exemplifica as ideias de linguagem figurada, denotação e conotação, além de apresentar oito figuras ilustradas com exemplos. Em seguida, é apresentada uma atividade de modo a sistematizar os conhecimentos dos estudantes no que se refere as figuras de linguagem.

### 2. Objetivos específicos

- Conhecer a capacidade de comunicação e de expressão da linguagem humana.
- Identificar a linguagem figurada como recurso expressivo constituinte da língua materna.
- Distinguir denotação de conotação.
- Conceituar as figuras de linguagem mais comuns.

### 3. Pontos que o professor deve ressaltar para explorar melhor o OED

Professor, uma conversa inicial sobre o que os alunos entendem por linguagem figurada, com exemplos de metáforas, ironias, hipérboles etc., sem identificá-los por sua nomenclatura específica pode ser uma forma interessante de trazer a atenção deles para o conteúdo a ser analisado. Ressalte-se que, no OED, os conceitos e os exemplos estão relacionados, mas podem surgir outros que forem sugeridos pelos alunos. As aulas de estilística, de análise dos sentidos de um texto são mais produtivas quando são dialógicas.

Depois do trabalho desenvolvido por meio da análise da galeria de imagens, sugere-se não só um momento de registro individual como também de pesquisa de outras figuras que também devem ser registradas, permitindo que cada aluno elabore sua própria definição desses recursos estilísticos. Ao final, o estudante pode fazer uma breve avaliação dos conceitos trabalhados e pesquisados.

Outra possibilidade é confeccionar uma ficha-resumo de figuras de linguagem para a consulta do aluno na sala de aula, familiarizando-o com a metalinguagem, um assunto novo para ele.

### 4. Indicações de leituras e sites

- ALMEIDA, Nilson Teixeira de. *Gramática da Língua Portuguesa para concursos, vestibulares, Enem, colégios técnicos e militares...* São Paulo: Saraiva, 2009.

Essa publicação trata da maioria das figuras de linguagem de forma didática e completa, por ser dirigida ao estudo para concursos, vestibulares, Enem.

- <[www.figuradelinguagem.com](http://www.figuradelinguagem.com)>

Nesse *site*, as figuras de linguagem são conceituadas de modo claro, além de serem encontrados exemplos de textos de diferentes gêneros.